

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №17 «БЕЛОЧКА»**

Экологический проект

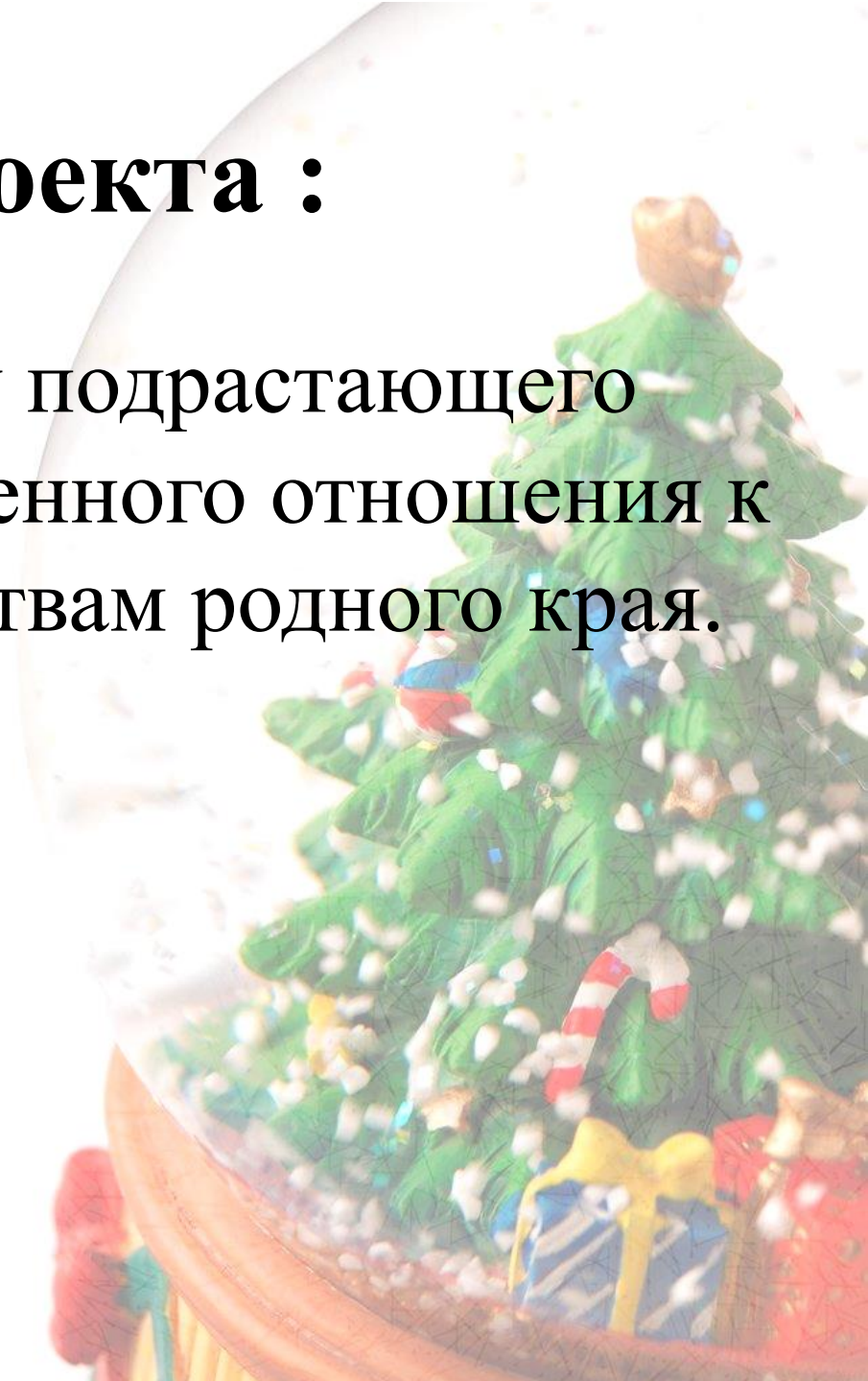
«Сохраним елочку»

Руководитель детского экологического
объединения «Юный эколог» Кагарманова Г.Ш.



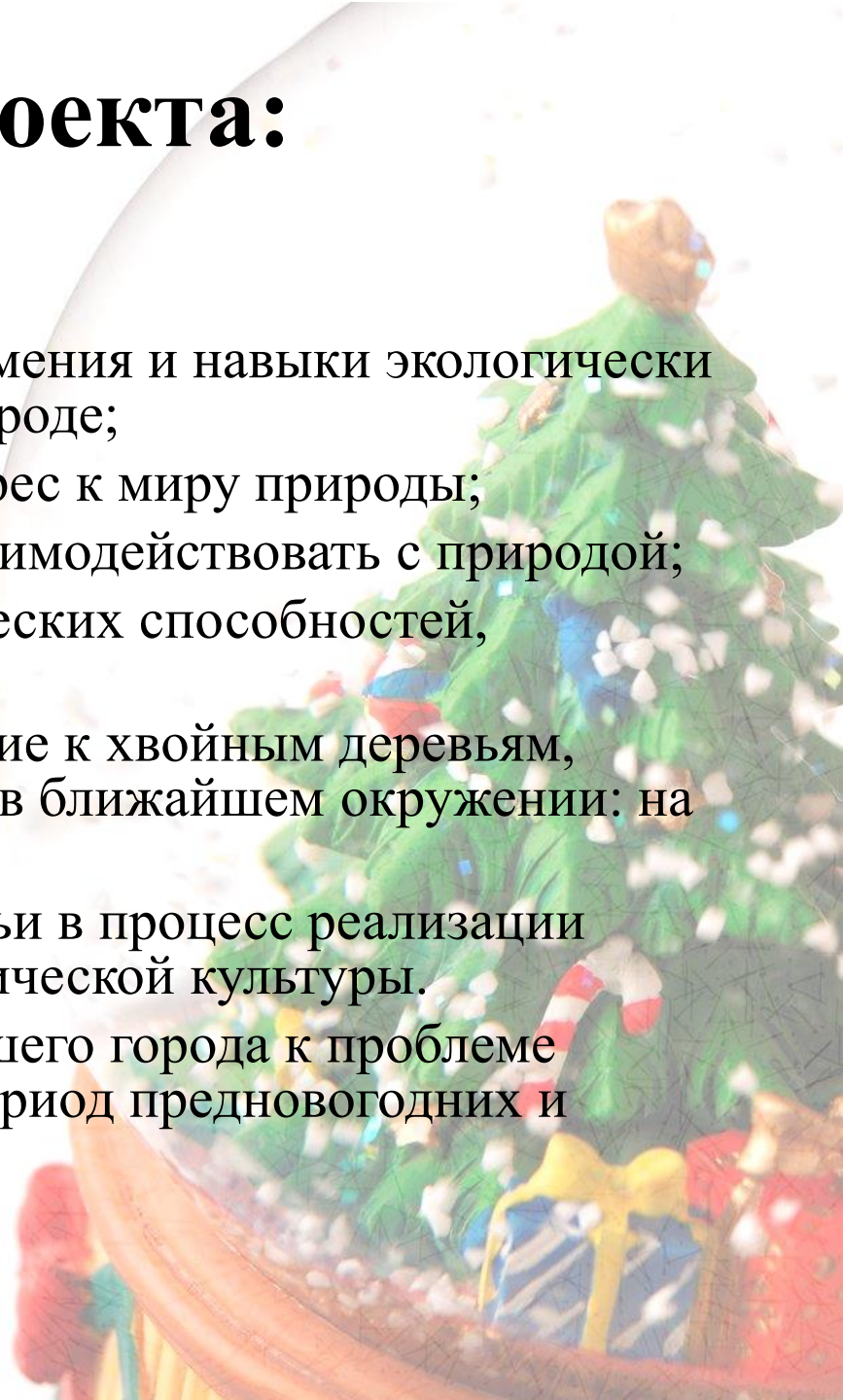
Цель проекта :

Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к природным богатствам родного края.



Задачи проекта:

- 1. формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе;
- 2. развивать познавательный интерес к миру природы;
- 3. развивать умение правильно взаимодействовать с природой;
- 4. способствовать развитию творческих способностей, воображению детей.
- 5. воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении: на участке, в лесу.
- 6. способствовать включению семьи в процесс реализации проекта по формированию экологической культуры.
- 7. привлечь внимание жителей нашего города к проблеме сохранения хвойных деревьев в период предновогодних и новогодних праздников.



Активные участники проекта:

ГРУППЫ:

- «Брусничка»
- «Мишутка»
- «Веснушка»
- «Сказка»
- «Почемучки»
- «Улыбка»
- «Гнездышко»
- «Солнышко»
- «Капелька»
- «Добрые волшебники»
- «Журавушка»
- «Антошка»
- «Следопыты»
- «Звездочка»
- «Домисолька»



Перед реализацией проекта и после, мы провели опрос среди родителей, попросив их ответить на вопросы: какую ель они собираются наряжать в преддверье Нового года «живую» или «искусственную».

До реализации проекта	Живая елочка	Количество семей	53
	Искусственная елочка	Количество семей	42
После реализации проекта	Живая елочка	Количество семей	21
	Искусственная елочка	Количество семей	74

Чтобы елки не рубить, можно елки
смастерить.



Я прихожу с подарками,
Блещу с огнями яркими,
Нарядная , забавная.
На Новый год я -главная!





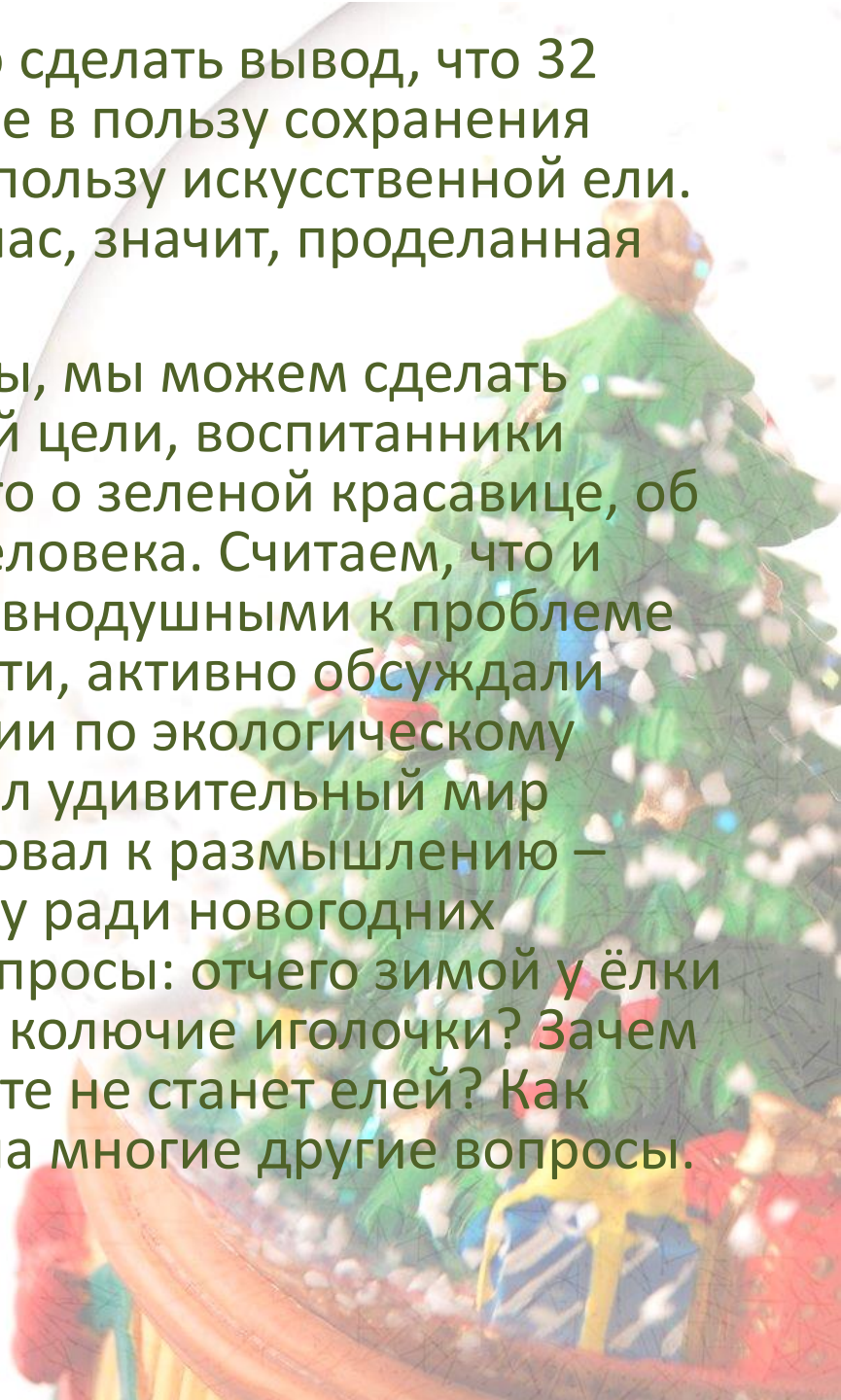
«Альтернатива Новогодней ели» на занятиях лего-конструирования от Гирей Г.Р.





По результат опроса можно сделать вывод, что 32 семей пересмотрели свое решение в пользу сохранения елочки – природного богатства ,в пользу искусственной ели. Это обстоятельство очень радует нас, значит, проделанная работа не прошла зря.

Подводя итоги своей работы, мы можем сделать вывод: мы добились поставленной цели, воспитанники узнали много нового и интересного о зеленой красавице, об ее значении в природе и жизни человека. Считаем, что и ребята, и взрослые не остались равнодушными к проблеме сохранения елей в нашей местности, активно обсуждали предложенные нами рекомендации по экологическому поведению. Данный проект открыл удивительный мир еловых красавиц. Он поспособствовал к размышлению – стоит ли рубить зеленую красавицу ради новогодних праздников. Помог ответить на вопросы: отчего зимой у ёлки зелёные иголки? Почему у елочки колючие иголки? Зачем нужны ели? Что будет, если на свете не станет елей? Как можно помочь сохранить ели? И на многие другие вопросы.



*СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!*

