

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №17 «Белочка»**

Проект

«От семени до растения»

Составитель: Кагарманова Г.Ш.
Педагог дополнительного образования

Сургут

Вид проекта: Исследовательский , групповой

Участники проекта: Воспитанники старшего дошкольного возраста 5-7 лет, родители.

Сроки реализации проекта: краткосрочный

Актуальность:

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных и декоративных растениях, на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости растений в жизнедеятельности человека.

Цель проекта: Формирование у детей системы знаний о разнообразии и взаимосвязях живой и неживой природы на примере развития растений из семян; организация наблюдений за прорастанием семян в разных условиях, создание условий стимулирующих интерес к исследовательской деятельности.

Образовательные задачи:

1. Формировать представления детей о строении, развитии и разнообразии семян и плодов, о роли семян в природе и жизни человека, о взаимосвязи развития растений и неживой природы.
2. Формировать представления о правильном уходе за растениями. Расширять представление детей о том, что растения могут расти из различных плодов (луковицы, зёрнышка, семечка.)
3. Дать наглядное представление детям о необходимости света, тепла, влаги, почвы, заботы человека для роста растений.
4. Учить детей анализировать объект, выделять существенные признаки, делать элементарные выводы.

Воспитательные задачи:

1. Поддерживать интерес к исследовательской деятельности и символическому моделированию.
2. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе. Способствовать взаимодействию ребенка и родителей в познавательно-исследовательской деятельности.
3. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в ходе совместной работы, желание применять полученные знания на практике.

Развивающие задачи:

1. Развивать мелкую моторику рук, связную речь.

2. Развивать познавательные и творческие способности детей, мышление, воображение детей, умение наблюдать, сравнивать, обобщать результаты наблюдений.

Ожидаемый результат:

Сформируется естественный интерес ребенка к познанию, любознательность, будут заложены основы экологически грамотного, бережного отношения к окружающей среде.

Объект исследований:

В качестве объекта исследований выбраны семена культурных растений. Семя - это из чего начинается растение и его дальнейшие этапы развития.

Основное содержание проекта.

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Цель: организация деятельности участников проекта для определения его содержания и реализации.

- Изучение методической литературы.
- С помощью родителей собрать коллекцию семян.
- Подготовили почву и контейнеры для посадки, орудия труда.
- Изготовили алгоритмы ухода за растениями.
- Сделали подборку дидактических игр «Что сначала, что потом?», «Что растет в огороде?»(подбор загадок), «Где посадим семена?», «Найди по описанию»
- Оформление листа наблюдений

2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ

- Дети под руководством родителей проростили семена кабачков, гороха, подсолнуха, головки лука и т.д.
- Пророщенные семена подсолнуха, гороха, кабачков посадили в стаканчики с почвой и разместили в теплом, хорошо освещенном месте (на подоконнике).
- Посадили в контейнеры с почвой семена
- Были проведены следующие опыты:
 - наблюдения за ростом корневой системы лука в влажном контейнере;
 - проращивание семян гороха, подсолнуха, кабачков во влажной ткани;
 - высадка пророщенных семян в подготовленную плодородную почву;

- благоприятные условия для выращивания растений из семян (влияние света, тепла, воздуха, воды на прораствание семян) и рост растений.
- В процессе выращивания дети познакомились с загадками, поговорками, пословицами, играми на данную тему.

Опыты:

Благоприятные условия для выращивания растений из семян (влияние света, тепла, воздуха, воды на прораствание семян) и рост растений.

№	Цель опыта	Содержание опыта
1.	Подвести детей к выводу о необходимости влаги для роста растений.	Проращивать одинаковые семена в двух блюдах (в пустом и с влажной тканью). Посадить семена – сухие и пророщенные. Проращивать луковицы в сухой банке и банке с водой. Ростки кабачка регулярно поливать, другие не поливать.
2.	Подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений.	Два одинаковых растения поместить одно в темное, другое в светлое место. Наблюдать за движением растений, тянущихся к свету.
3.	Подвести детей к выводу о необходимости тепла для роста растений	Поместить два одинаковых растения в разные условия: одно – в теплое место, другое – в холодное
4.	Подвести детей к выводу о необходимости воздуха для роста растений	Два одинаковых растения поместить одно в банку с плотно закрытой крышкой, другое в доступным воздуху месте.

Перспективный план работы

№	Мероприятия	Цель
1.	Беседа «Что такое растения»	На первом этапе работы над проектом воспитатель с детьми организывает свободную беседу с целью выяснения знаний детей о растениях в целом.
2.	Дидактическая игра «Живое – неживое»	Цель: в игре с мячом определить, что относится к живой природе, а что к неживой.
3.	Презентация «Мир растений»	Цель: рассказать детям о многообразии растений России, проследить взаимосвязь среды обитания с особенностями внешнего вида растений.
4.	Беседа: «Узнаем какая земля»	Цель: Выявить свойства земли (имеет вес, черного цвета, сыпучая) Материалы, оборудование: земля в контейнере

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

Индивидуальные беседы.

Предложить родителям собрать коллекцию семян огородных растений.

Задание на весну: сделать «огородный» фоторепортаж о выращиваемой рассаде помидоров, болгарского перца в домашних условиях.

Ожидаемый результат:

-Закрепление и расширение знаний детей о культурных огородных растениях, формирование на этой основе духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к действительности.

-Экспериментальным путем выяснить:

- как из семян появляется растение;
- влияние благоприятных условий на рост и растений, связь живой и неживой природы.

• Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

Способы оценки успешности: наблюдения, беседы, практикумы.

III. Заключительный этап

- Пророщены семена различных культурных растений, высажены в почву, проведены опыты о влиянии на жизнь растения благоприятных условий (почва, влага, свет, тепло).
- Оформление наблюдений на бумаге А4
- Презентация своих наблюдений.

Итог проекта:

В ходе работы по проекту дети научились устанавливать последовательность стадий развития растений, связывая изменяющиеся их внешние признаки с определенным периодом развития. У детей сформированы знания о том, в каких условиях можно вырастить растение из семени. Развивались умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы.

