

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 17 «Белочка»**

Проект

«Моя Югра-моя планета!»

Составитель: Кагарманова Г.Ш.
Педагог дополнительного образования

Сургут

Вид проекта: Творческий, групповой.

Участники проекта: Воспитанники старшего дошкольного возраста 5-7 лет, воспитатели, родители.

Срок реализации: долгосрочный.

Актуальность.

Югорская земля – это край, удивляющий своей красотой, щедростью и величиим. Богатая история Югры, сам дух этой земли, поистине философский и мудрый, располагают к неторопливому повествованию, размышлению о прошлом, настоящем и будущем. Мы обязаны сохранить для потомков это бесценное наследство, сделать его основой новейшей истории края, который мы с гордостью называем своей родиной. В последние годы мы часто стали сталкиваться с тем, что в обществе появилась устойчивая тенденция к утрате общечеловеческих ценностей и к широкому распространению равнодушия, неуважительного отношения к государству, Родине. Стало актуальным формировать патриотические чувства с самого раннего детства.

Цель проекта: Формирование у детей старшего дошкольного возраста знаний о природных и культурных особенностях, ценностях родного края – ХМАО-Югра.

Задачи:

Познавательное развитие:

- Закрепить и расширить знания детей о родном крае – Югра.
- Совершенствовать исследовательские умения: умение анализировать, сравнивать, наблюдать, задавать вопросы, обобщать, делать выводы.
- Развивать способность организации действия в процессе поиска информации по выбранной теме.
- Воспитывать уважение к культуре народов ханты и манси.
- Развивать восприятие, память, внимание, логическое мышление, воображение, способность организации действия.
- Формировать бережное, созидательное отношение к природе.
- Привлечь воспитанников и родителей к природоохранной акции.

Социально – коммуникативное развитие:

- Воспитывать умение работать в коллективе, стремление к сотрудничеству.
- Формировать экологически грамотного, безопасного для природы человека.
- Воспитывать чувство гордости и любовь к родной природе.

Речевое развитие:

- Развивать связную речь, умение общаться, чётко и последовательно выразить свою мысль.
- Активизировать словарь по теме проекта, обогащать словарь воспитанников: кисы (обувь), чум, и др.

Художественно – эстетическое развитие:

- Совершенствовать навыки работы с различными материалами.

- Развивать у воспитанников наглядно-образное мышление, графические навыки, любознательность, умение организовать свою деятельность в художественно-продуктивной деятельности.

Физическое развитие:

- Разучить с воспитанниками новые подвижные игры «Олени и оленевод», «Олени и пастухи», «Медведь и ягодники».

Ожидаемый результат:

- воспитанник, имеющий представление о растительном и животном мире, умеющий творчески применять полученные знания, умения, навыки в игровой, художественно-продуктивной деятельности;

- воспитанник, владеющий исследовательскими умениями наблюдать, сравнивать, анализировать, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, делать выводы, навыками поисковой деятельности, умением выступать перед аудиторией, способный организовать свою деятельность;

- воспитанник, любящий родной край, уважительно относящийся к коренным народам севера.

Основное содержание проекта.

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (Август)

Цель: организация деятельности участников проекта для определения его содержания и реализации.

1. Обсуждение целей и задач проекта.

2. Создание развивающей предметно - пространственной среды для реализации проекта:

-подготовить иллюстрации, наборы карандашей, красок, альбомные листы, маски для игр и развлечения, соответствующую литературу, подборку консультаций для родителей;

- систематизировать картотеку подвижных игр народов севера;

- подобрать художественную литературу, сборники произведений для чтения, заучивания и рассказывания детям;

- подобрать предметные и сюжетные картинки, фотографии для просмотра;

- систематизировать банк мультимедийных презентаций о родном крае.

Предварительная работа с детьми:

- Беседа на тему: «Край, в котором я живу»

Цель: Выявить знания детей о том, где они живут: В каком городе? Крае? Стране? Домашний адрес? Какие улицы города вы знаете? Как зовут родителей? Какие звери, птицы живут в нашей тайге? Растения? Коренное население?

2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ (Сентябрь- апрель)

Цель: организация комплексной работы по реализации задач проекта

Форма организации:

- Беседы с детьми.
- Продуктивная деятельность.
- Непрерывная образовательная деятельность
- Организация и проведение с детьми подвижных игр коренных народов Севера.
- Организация и проведение дидактических, сюжетно-ролевых игр.
- Слушание музыкальных и литературных произведений.

Перспективный план работы к проекту «Моя Югра-моя планета!» Старший дошкольный возраст (5-6 лет)

№	Месяц	Тема	Цель
1	Сентябрь	«Российская Федерация» • Рисование «Флаг» • Аппликация «Российский флаг» • Беседа «Мы живём в России!» • Рассматривание иллюстраций (видеоматериалов)	Закрепить знания детей о нашей Родине. Воспитывать любовь к России. Обогащать словарный запас детей. Активизировать активную речь. Воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну, свой народ.
2	Октябрь	«Северяне» • Рисование «Орнаменты хантов и манси» • Аппликация из бумаги «Северяне» • Беседа «Югра-наш общий дом». • Просмотр презентации «Край в котором мы живем-Югра»	Обобщать знания детей о Севере. Продолжать учить обобщать, делать выводы, высказывать своё мнение. Воспитывать любовь к родной стране, толерантности к другим народам.
3	Ноябрь	«Природа России» • Рисование «Нарисуй дерево» • Аппликация «Люблю березку русскую». • чтение художественной	Формировать системы элементарных знаний о природе России. Воспитывать у детей любовь к родному краю, уважение к природе, формировать эмоциональное отношение к миру, в котором живешь.

		литературы: В. Рожественский "Березка", С. Воронин "Моя береза"; Л. И. Горюшкина "Березка", С. Есенин "Белая береза" и др. просмотр презентаций: «Моя Россия»	
4	Декабрь	«Ханты-Мансийский автономный округ» - Аппликация «Флаг города» - Рассматривание иллюстраций " Мой дом, мой город" - Беседа «Мой родной город». - Инсценировка сказки народов Севера «Мышка»	Расширить представление детей о родном крае: истории, символики, достопримечательности. Обобщить и систематизировать знания о родном крае. Воспитывать гражданина и патриота своей страны, в котором живем.
5	Январь	«Югра - наша малая родина» - Показ презентации «Югра – моя Малая Родина» - Рисование «Природа Югры» - Дидактическая игра: «Я живу в Югре» - Викторина «Свой край родной любви и знай»	Расширять знания детей о природе родного края, коренном населении Ханты-Мансийского Автономного округа – Югра. Продолжать знакомить с народными орнаментами ханты и манси.
6	Февраль	«Глухарь» - Конструирование из бумаги «Глухарь» - Беседа птицы нашего края «Глухарь» - Рассматривание иллюстраций «Глухари» - Подбор раскрасок	Формировать представление у детей о внешнем виде самки и самца, среде обитания птиц, условиях проживания в таежных лесах. Развивать воображение, мышление, диалогическую речь. Воспитывать интерес и доброжелательное отношение у дошкольников к лесным птицам Югры.
7	Март	«Зеленое золото Югры» - Коллективная аппликация с использованием элементов оригами «Сибирский кедр» - Беседа «Знатоки	Продолжать знакомить детей с природой родного края. Расширить знания детей о сибирском дереве – кедре. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.

		сибирского леса» • рассматривание иллюстраций	
8	Апрель	«Ветка с шишками» • Конструирование «Шишки с ветками» • Рисование «Ветка с шишками» • Беседа «Мир растений Сибири» • Рассматривание альбома	Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, замечать ее красоту. Воспитывать желание оберегать природу.
9	Май	«Лесные животные» • Конструирование (техника работы с бумажной выкройкой) «Лесные животные» • Раскрашивание картинок Раскраски: птицы, животные тайги. • «Хантыйские забавы» п/и народов ханты и манси • Рассматривание альбома «Лесные животные»	Обогащать представления детей о лесных животных (отмечать характерные признаки представителей животных). Развивать мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к живой природе.

Перспективный план работы
 к проекту «Моя Югра-моя планета!»
 Старший дошкольный возраст (6-7 лет)

№ п/п	Срок проведения	Тема НОД	Использование пособия Моя Югра. Край, в котором я живу	Стр.	Использование пособия Моя Югра. Знаю, умею, учусь
1	сентябрь	Моя Югра. Край, в котором я живу	Охрана природы и безопасности		Экологические знаки. Сбор дикоросов. Изготовление модели «Ягель для оленя».
2	октябрь	Моя Югра. Край, в котором я живу «Ханты-Мансийский автономный округ – Югра»	ХМАО-Югра. Города Югры	8-11	ХМАО-Югра. Гербы районов и городов ХМАО-Югры
3	октябрь	Природа Югры	Природа Югры	16-17	Символы Югры.

					Времена года. Раскрась листья
4	ноябрь	«Россия. Москва» Закрепить представления детей о России и её столице.	Наша страна. Необъятная Россия.	4-7	Мы живем в России. Гербы
5	ноябрь	Коренные народы	Коренные народы. Северяне	12-15	Изготовление фигурки «Коренные народы».
6	декабрь	Коренные народы			Изготовление модели «Снегоход»
7	декабрь	Моя Югра. Край, в котором я живу «Таежные жители»	Таежные жители	20-21	Животные Югры. Животные зимой. Танграм «Животные тайги»
8	февраль	Красавец тайги – олень.	Изготовление работы «Олень из шишек»	22-23	Оленевод.
9	январь	Хозяин тайги-Медведь.	Хозяин тайги.	18-19	Путь домой. Медведи. Изготовление маски медвежьего праздника
10	январь	Моя Югра. Край, в котором я живу «Край воды»	Водоемы Югры. Изготовление работы «Река с рыбками».	40-41	Рыбы. Рыболовство
11	февраль	Растительный мир Югры	Сибирский кедр. Изготовить модель «Деревья тайги»	28-29, 32-33	Кедр-кормилец. Деревья и кустарники тайги
12	февраль	Моя Югра. Край, в котором я живу «Природа и люди»	Сказка «Хипс-Випс» М.К. Волдина Традиционные промыслы.	45-49	Следы. Детеныши. Изготовление фигурок «Лесные животные»
13	март	Моя Югра. Край, в котором я живу «Помощники и друзья»	Птицы Югры. Изготовление птицы «Трясогуска»	24-27	Кто где зимует? Зимнее гнездо.
14	март	Птица глухарь	Птицы Югры	24-25	Глухари. Изготовление птицы «Глухарь»
15	март	Моя Югра. Край, в котором я живу «Вороний день»	Праздники Югры	54-55	Сколько птиц. Вороний день
16	апрель	Растительный мир	Ягодные россыпи	30-31	Угощение. Ягоды.

		Югры			Изготовление модели «Куклы-ягодки».
17	апрель	Растительный мир Югры	Грибное царство. Изготовить модель «Грибная полянка»	34-37	Грибы.
18	май	Моя Югра. Край, в котором я живу Моя Югра. Край, в котором я живу «Панорама Тайги»	Изготовление модели «Летний чум»	50-51	
19	май	Традиционные промыслы.	Традиционные промыслы. Традиционные ремесла. День обласа	48-49 52-53 55	Ремесла. Одежда. Гонки на обласах. Изготовление модели «Облас с веслом»
20	май	Викторина «Мой край Югра» Что мы знаем о родном крае.	Игра «Звери, птицы, растения Югры». Игра «Родной край» (о городах, традициях, природе ХМАО-Югры)	38-39	Путешествие «Посети города Югры» Найди и раскрась. Птицы (узнай птицу по ее тени)

Работа с родителями

- Развлечение совместно с родителями «Праздник Дружба народов».
- Консультации для родителей:
 - «Хантыйские забавы» п/и народов ханты и манси
 - «Роль фольклора в формировании бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста»
- Альбом (родители совместно с детьми) «Традиции народов Севера»
- Мастер класс «Лесные животные»
- Подборка и оформление книжного уголка для детей; наглядно — иллюстративного материала, создание презентаций, видеороликов.

3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (Май)

Цель: создание условий для самовыражения и воплощения собственного замысла в совместной работе.

Форма организации:

- Конкурс агитационных плакатов «Сохраним Югру»
- Изготовление лэпбука «Край в котором мы живем-Югра»

