

Нетрадиционные формы работы с родителями

Попова Я.В.

Заместитель директора по ВР

Важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагога с родителями школьника. Семья - та естественная среда жизни и развития ребенка, в которой закладываются основы личности. Какую бы сторону развития ребенка мы ни взяли, всегда окажется, что решающую роль на том или ином возрастном этапе играет семья

Работа с родителями, как и всякая работа в образовательном учреждении не может носить эпизодический характер, вестись от случая к случаю и без всякой системы. Чтобы помощь родителей была действенной, а дело воспитания и развития стало общим делом семьи и школы, надо обучать не только детей, но и их родителей. Причем не столько обучать, сколько общаться, обмениваться опытом и мнениями, обсуждать проблемы и вместе искать пути и способы их решения.

Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как сделать родителей участниками воспитательного процесса? Для этого в своей работе нужно использовать, кроме традиционной формы общения с родителями, и нетрадиционные.

Нетрадиционные формы с родителями делятся на 4 вида:

1. Информационно-аналитические
2. Познавательные
3. Досуговые
4. Наглядно-информационные

Информационно-аналитические формы общения с родителями направлены на выявление интересов, запросов родителей через проведение социологических опросов, анкет, тестирования, а также относится «Почта доверия», «Волшебный сундучок», «Ларец пожеланий и предложений».

Кроме анкетирования, в работе с родителями помогает «Почта доверия» - это сделанный почтовый ящик, куда родители кладут записки со своими

проблемами, идеями, предложениями, вопросами на любую тему воспитания, образования ребенка. Эти вопросы обсуждаются на родительских собраниях или заседаниях родительского клуба, либо в виде консультаций как в письменной, так и в устной индивидуальной формах. Такая форма работы позволяет родителям делиться своими мыслями и эффективна, когда нехватка времени мешает встретиться с родителями лично.

Познавательная форма знакомит родителей с возрастными и психологическими особенностями детей.

Психолого-педагогическое просвещение родителей можно организовать с помощью следующих форм работы:

- родительские вечера;
- ринги;
- индивидуальные и тематические консультации;
- тренинги;
- родительские часы

Большое значение имеют родительские встречи в работе с проблемными детьми. Встречи с родителями других ребят, авторитетность чужих родителей в глазах проблемного ребенка порой делают гораздо больше, чем приглашения различных специалистов.

Интересной и достаточно новой формой работы с родителями являются родительские вечера. Родительский вечер - это праздник общения с родителями друзей твоего ребенка, это праздник воспоминаний собственного детства и детства своего ребенка. Непринужденная праздничная атмосфера, душевность, отсутствие назидательности, добрый юмор и желание поделиться своим умением способствуют тому, что родители достаточно откровенно говорят о своих проблемах, спрашивают совет, предлагают помощь и поддержку тем, кто в них нуждается.

Родительские вечера помогают более тепло и сердечно пережить обиды и огорчения, посмотреть на наболевшие проблемы в воспитании ребенка спокойно и без истерик.

С помощью организации родительских вечеров можно решить еще очень большую нравственную проблему родительских коллективов. Эта проблема заключается в учебном соперничестве детей. Зачастую такое соперничество поощряется семьей, что приводит к конфликтным ситуациям между детьми и их родителями. Родительские вечера сближают семьи, позволяют увидеть взрослых и детей в ином свете, помогают преодолеть недоверие и враждебность во взаимоотношениях детей и взрослых.

Уже традиционными в нашей школе стали родительские встречи, посвященные Дню матери

Темы родительских вечеров могут быть следующими:

- Год рождения моего ребенка – каким он был, этот первый год?
- Первые книжки ребенка.
- Друзья моего ребенка.
- Праздники нашей семьи.
- Вечер воспоминаний, Наказания и поощрения в нашей семье.
- Вопросы детей, которые ставят нас в тупик
- Фотографии нашего детства.
- Как научиться говорить спасибо своему ребенку?

Родительские тренинги - это активная форма работы с теми родителями, которые осознают проблемные ситуации в семье, хотят изменить свое взаимодействие с собственным ребенком, сделать его более открытым и доверительным и понимают необходимость приобретения новых знаний и умений в воспитании собственного ребенка.

В родительских тренингах должны участвовать по возможности оба родителя. От этого эффективность тренинга возрастает, и результаты не заставят себя ждать

Такой тренинг называется тренингом родительской эффективности.

Хорошей формой просвещения родителей является родительский ринг.

Это одна из дискуссионных форм общения родителей и формирования родительского коллектива. Родительский ринг проводится с той целью, чтобы

многие родители могли утвердиться в правоте своих методов воспитания или провести ревизию своего педагогического арсенала, задуматься над тем, что в воспитании своего ребенка они делают правильно, а что не совсем так.

Полезность таких встреч родителей состоит еще в том, что они позволяют снять всякие закулисные разговоры среди родителей по вопросам организации образовательного пространства их детей, содержанию учебно-воспитательного процесса.

Темы родительских рингов могут быть самыми разнообразными. Можно предложить, например, такие:

1. Соблазны и пути их преодоления.
2. «За и против» школьной формы.
3. Трудности школьного урока. В чем они состоят?
4. Что делать, если папа не интересуется воспитанием собственного ребенка?

Досуговая форма для установления эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

Интересной формой сотрудничества класса с родителями является клубная деятельность. Перечислим задачи, которые может решать клуб:

1. Помочь ребенку адаптироваться в школьной среде.
2. Укрепить связь в классном коллективе между детьми и их родителями, бабушками, дедушками, между учителями и учениками.
3. Пробудить в ребенке чувство гордости за свою семью за свой класс.

Программа деятельности клуба.

1. Совместные акции и дела.
 1. Темы: «Увлечения, хобби, интересы семей класса»:
 - выставка увлечений и достижений детей (поделки, коллекции, фото);
 - изготовление семейных фотоколлажей и рассказ каждой семьи о своих увлечениях, отдыхе.;

- выставка семейных стендов, сопровождаемая рассказом родителей;
- чаепитие;

2. Экскурсии на природу, совместные походы

3. Второе собрание клуба. Тема: «Генеалогическое древо нашего класса».

- выступление председателя клуба по итогам работы за год;
- вручение благодарностей самым активным членам клуба;
- создание генеалогического древа класса, Семья – «веточка древа, представлена маленькими фото каждого члена семьи;

Наглядно-информационная форма используется для ознакомления с работой школы, особенностями воспитания и развития, о формах и методах работы с школьниками.

Можно сделать групповой альбом «Наша дружная семейка», который находится в родительском уголке, начиная с 5 класса записываются интересные случаи с ребенком в классе, вклеиваются фотографии детей, а также участие ребенка в конкурсах, детские поступки, достижения и рисунки. Родители с интересом рассматривают альбом и у них появляется стимул для дальнейшего пополнения альбома интересными событиями с участием родителей.

В ходе работы с родителями главное, чтобы подход к работе не носил формальный характер, а необходимо применять как можно больше новых современных приемов и методов. Не надо останавливаться на достигнутом, нужно продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.

Свое выступление я хочу закончить словами Ольги Высоцкой:

Берегите друг друга!

Добротой согревайте!

Берегите друг друга,

Обижать не давайте.

Берегите друг друга,
Суету позабудьте
И в минуту досуга,
Рядом вместе побудьте! "
Спасибо за внимание!